**PROGRAM ZAJĘĆ WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE W KLASACH 4-8**

- realizowany w SP 2 w Chełmży w roku szkolnym 2022/23

*Aktem prawnym regulującym realizację przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 roku (Dz.U. nr 67, poz. 756) z późniejszymi zmianami.*

Najważniejsze warunki realizacji wychowania do życia w rodzinie:

* w każdej klasie (od czwartej do ósmej klasy szkoły podstawowej) przeznacza się po 14 godzin dla ucznia (w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców), w I lub II półroczu, zgodnie z planem lekcji ustalonym przez dyrektora szkoły. Informacja o zajęciach dla poszczególnych grup jest umieszczana w dzienniku elektronicznym.
* zajęcia są obowiązkowe dla każdego ucznia klasy. Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach tylko w przypadku zgłoszenia przez rodziców pisemnej rezygnacji, którą składa do sekretariatu szkoły lub wychowawcy klasy,
* zajęcia powinny być zaplanowane na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej, jeżeli jest taka możliwość. Jeżeli zajęcia odbywają się pośrodku zajęć w danym dniu i dotyczą tylko jednej grupy (dziewcząt albo chłopców), to dyrektor szkoły odpowiada za bezpieczeństwo grupy, która nie uczestniczy w zajęciach wychowania do życia w rodzinie. Informacja o zajęciach dla poszczególnych grup jest umieszczana w dzienniku elektronicznym.
* realizacja zajęć potwierdzona jest w dzienniku elektronicznym, zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami,
* realizacja zajęć powinna stanowić spójną całość z zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły, a w szczególności: 1) wspierać wychowawczą rolę rodziny, 2) promować integralne ujęcie ludzkiej seksualności, 3) kształtować postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne.

Specyfika przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie polega również na tym, że zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani też na ukończenie szkoły. Brak tradycyjnych metod kontroli na tych lekcjach umożliwia uczniom większą swobodę wypowiedzi i odwagę w zadawaniu pytań, zapewniając im „bezpieczną przestrzeń” w komunikacji z rówieśnikami i z osobą prowadzącą.

**Cele kształcenia wymagania ogólne**

* + - 1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
      2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
      3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
      4. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
      5. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
      6. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
      7. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Program wychowania do życia w rodzinie *„Moje dorastanie”* opracowany został przez Bożenę Strzemieczną, autorkę pomocy dydaktycznych do wychowania do życia w rodzinie w ramach serii *Moje dorastanie.*

W 2008 r. autorka programu otrzymała Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej.

Poniżej link do podstawy programowej oraz treści tematycznych :

<https://wychowanie.pl/wp-content/uploads/2017/09/Program-nauczania-wychowanie-do-%C5%BCycia-w-rodzinie-4-8.pdf>

**TEMATYKA ZAJĘĆ W KLASIE 4**

 NASZE ZASADY KLASOWE

 NASZE RODZINY

 RELACJE RODZINNE

NIEZAPOMNIANE CHWILE

JAK BYĆ DOBRYM PRZYJACIELEM?

TACY SAMI

ZDROWY STYL ŻYCIA

 CZY WIESZ CO JESZ? - Lekcja z podziałem na grupy

ZŁOTA REGUŁA

 WIRUALNY ŚWIAT

UWAGA! NIEBEZPIECZEŃSTWO!- Lekcja z podziałem na grupy

 CZAS NA ZMIANY - Lekcja z podziałem na grupy

PRZEMOC WOBEC DZIECI- Lekcja z podziałem na grupy

HIGIENA CODZIENNA OKRESU DOJRZEWANIA  - Lekcja z podziałem na grupy

**TEMATYKA ZAJĘĆ W KLASIE 5**

POZNAJMY SIĘ -lekcja organizacyjna

MÓJ DOM

MOJA HISTORIA

MOJE PODWÓRKO

MOJA SZKOŁA

MOJE UCZUCIA I EMOCJE Lekcja z podziałem na grupy

MOJA SAMOOCENA

MOJE PRAWA Lekcja z podziałem na grupy

MOJE BEZPIECZEŃSTWO Lekcja z podziałem na grupy

MOJE DORASTANIE. DZIEWCZĘTA Lekcja z podziałem na grupy

MOJE DORASTANIE. CHŁOPCY Lekcja z podziałem na grupy

MOJA DIETA

MÓJ DZIEŃ

MOJE DORASTANIE Gra towarzyska

**TEMATYKA ZAJĘĆ W KLASIE 6**

POZNAJMY SIĘ LEPIEJ Lekcja organizacyjna

MOJA RODZINA

MOJE RODZINNE TRADYCJE

MÓJ WOLNY CZAS

MOJE PROBLEMY

MOJE DECYZJE

MOJE DOJRZEWANIE Lekcja z podziałem na grupy

MOJE CIAŁO Lekcja z podziałem na grupy

MOJA INTYMNOŚĆ Lekcja z podziałem na grupy

MOJA HISTORIA Lekcja z podziałem na grupy

MOJE PIERWSZE DNI ŻYCIA

MOJA HIGIENA Lekcja z podziałem na grupy

MÓJ STYL ŻYCIA

**TEMATYKA ZAJĘĆ W KLASIE 7**

O CZYM BĘDZIEMY ROZMAWIAĆ NA LEKCJACH WDŻWR W KLASIE VII?

POZNAJ SIEBIE Lekcja z podziałem na grupy

WAŻNE DECYZJE

ASERTYWNOŚĆ NA CO DZIEŃ

JAK SIĘ DOGADAĆ W RODZINIE?

JAK BYĆ DOBRYM PRZYJACIELEM?

SAVOIR- VIVRE DLA KAŻDEGO

ETAPY DOJRZAŁOŚCI Lekcja z podziałem na grupy

W CYFROWYM ŚWIECIE

MIŁOŚĆ NIEJEDNO MA IMIĘ

KROK OD DOROSŁOŚCI Lekcja z podziałem na grupy

MOJE NIEPOKOJE Lekcja z podziałem na grupy

**TEMATYKA ZAJĘĆ W KLASIE 8**

MĘSKOŚĆ, KOBIECOŚĆ

ETAPY MIŁOŚCI

INICJACJA SEKSUALNA Lekcja z podziałem na grupy

MAŁŻEŃSTWO

RODZICIELSTWO

PLANOWANIE RODZINY Lekcja z podziałem na grupy

WYCHOWANIE DZIECI W RODZINIE

WARTOŚĆ ŻYCIA Lekcja z podziałem na grupy

PRZEBIEG I HIGIENA CIĄŻY

ROZWÓJ CZŁOWIEKA - CIĄGLE W DRODZE

PROBLEMY EMOCJONALNE MŁODZIEŻY

ŚRODKI MASOWEGO PRZEKAZU

CHOROBY PRZENOSZONE DROGĄ PŁCIOWĄ Lekcja z podziałem na grupy

PRZEMOC I NADUŻYCIA SEKSUALNE Lekcja z podziałem na grupy

**Uwaga!** Dopuszcza się zmianę kolejności realizowanych tematów.

*Opracowanie: Bożena Majewska – nauczyciel wdżr*

Chełmża, 5 września 2022 roku